

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2021</b>			
<b>Área:</b>	<b>Sociales</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Sociales - Catedra</b>	
<b>Periodo:</b>	<b>I</b>	<b>Grado:</b>	<b>Tercero</b>	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>25 de enero de 2021</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>02 de abril 2021</b>	
<b>Docente:</b>	<b>Angela María Vega Perez</b>		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>4 horas</b>

### REFERENTE TEMÁTICO

¿Qué son las actividades humanas y como nos relacionamos con la naturaleza, teniendo en cuenta su conservación

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

- Las actividades humanas.
- La industria y los servicios públicos.
- Los recursos naturales de nuestro planeta.
- Los seres humanos y el medio ambiente.
- Los desastres naturales.
- La población.
- Los puntos cardinales y los mapas.
- Colombia en el mundo.
- División interna del país.
- El relieve y sus formas.
- El clima y su influencia.
- Los ríos y su importancia

### **COMPETENCIAS**

Identifica las regiones geográficas del departamento, los recursos económicos y las acciones humanas que afectan o deterioran los recursos naturales, a través de la realización de diferentes actividades.

Semana a Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1  25 al 29 febrero	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> <li>Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos del periodo IV, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas</li> <li>Trabajo personal en el libro.</li> <li>Participación en clase</li> <li>HBA</li> <li>Quiz</li> <li>Plataforma ADN</li> <li>Participación en el proceso democrático.</li> <li>Evaluación de período</li> <li>Exposición de sus trabajos.</li> <li>Revisión de actividad en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la relación entre las necesidades humanas y las actividades que se desarrollan con el propósito de suplirlas.</li> <li>Identifica la agricultura, la ganadería, la pesca y la minería como actividades necesarias en la vida del hombre.</li> <li>Identifica los diferentes tipos de industrias a través de distintas actividades.</li> <li>Clasifica los recursos en renovables y no renovables, las acciones humanas que afectan los recursos naturales.</li> <li>Asume con responsabilidad los deberes en el área, teniendo en cuenta la buena preparación para sus evaluaciones.</li> </ul>
2  Al 5 febrero	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>SOCIALES: LOS RECURSOS NATUALES</b></li> </ul> <p>Catedra: FICHA ADN NORMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del tema pagina 40,41,42</li> <li>Actividad de aprendizaje página 43</li> </ul> <p>Juego libro digital pagina 43 unidad 2</p>			
3  8 al 12 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>SOCIALES: EVALUACION DE PROCESO</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas 44,45</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cátedra. Ficha ADN norma</li> </ul>				
<p>4</p> <p>15 al 19 de febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES:</b> <b>UNIDAD 3</b> <b>LAS ACTIVIDADES ECONOMICAS</b></li> <li>• <b>CATEDRA:</b> <b>FICHA ADN</b> <b>NORMA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema pagina 48,49,50,51,52</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 53</li> <li>• Mapa página 159</li> </ul>			
<p>5</p> <p>22 al 26 de febrero</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES:</b> <b>LOS PROBLEMAS AMBIENTALES</b></li> <li>• <b>CATEDRA:</b> <b>FICHA ADN</b> <b>NORMA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación tema pagina 54,55,56,57,58</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 59</li> <li>• Unidad 3 juego libro digital página 59</li> </ul>			

<p><b>6</b> <b>1 al 5</b> <b>marzo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES: LA PROBLEMÁTICA</b></li> <li>• <b>CATEDRA : FICHA ADMINISTRATIVA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema paginas 60,61,62</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 63</li> <li>• Mapa página 160</li> <li>• Juego libro digital pagina 63 unidad 3</li> </ul>			
<p><b>7</b> <b>8 al 12</b> <b>marzo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluación proceso</b></li> </ul>	<p>PAGINA 64-65</p>			
<p><b>8</b> <b>15 al</b> <b>19</b> <b>marzo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRUEBA DE PERIODO INSTRUMENTOS</b></li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES: TALLER DE REPASO TEMAS VISTO</b></li> <li>• <b>CATEDRA: FICHA ADN NORMA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FICHAS ADN NORMA</li> </ul>			
<p>9 22 al 26 marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRUEBA INTERNA THAT QUIZ</b></li> <li>• <b>CATEDRA: FICHA ADN NORMA</b></li> </ul>				
<p>10 29 marzo 02 abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AUTOEVALUACI ON FINAL PERIODO</b></li> <li>• <b>CATEDRA: FICHA ADN NORMA FINAL PERIODO</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ACTIVIDAD REFLEXIVA FINAL PERIODO</li> </ul>			

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

<b>ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %</b>	<b>ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %</b>	<b>ACTITUDINAL 10 %</b>	<b>EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %</b>
------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------

<b>SEM 3,4, Y 5</b>	<b>SEM 4</b>	<b>SEM 5</b>	<b>SEM 7</b>	<b>SEM 8</b>	<b>SEM 9</b>	<b>ADN</b>	<b>SEM 3</b>	<b>SEM 5</b>	<b>HBA SEM 9</b>	<b>DOCENTE SEM 9</b>	<b>ESTUDIANTE SEM 9</b>	<b>EXTERNA SEM 8</b>	<b>INTERNA SEM 9</b>
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN	ACTIVIDADES DEL CUADERNO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN PROMEDIOS HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO